

ZŠ Jára Cimrmana Lysolaje – hodnocení prevence rizikového chování ve školním roce 23/24

Škola má vypracovaný minimální preventivní program. Prevence sociálně patologických jevů je součástí vzdělávacích plánů. Nedílnou součástí prevence jsou třídnické hodiny, otevřená komunikace třídních učitelů s žáky a rodiči, komunikace třídních učitelů s metodikem prevence, spolupráce s PPP pro Prahu 6, setkávání s ostatními metodiky prevence nejen škol Prahy 6.

Probíhá pravidelné měsíční setkání poradenského pracoviště s vedením školy k informování o stavu jednotlivých tříd a výskytu rizikového chování. Školní metodička prevence úzce spolupracuje se školní psycholožkou, pravidelná setkání se uskutečňují jednou týdně.

V rámci systému školních preventivních aktivit má škola také strategii prevence proti šikaně. Tato strategie je pravidelně rozvíjena třídnickými hodinami, informováním všech pedagogů o postupech v detekci a šetření šikany, zvýšeným monitoringem pohody žáků, kteří mají oslabené postavení ve třídách a v neposlední řadě také selektivními preventivními vstupy externích odborníků do tříd s narušenými vztahy a následnou konzultací těchto odborníků s třídními učiteli a s metodičkou prevence.

I tento rok se konaly společné výjezdy na školu v přírodě: třída 1.A a 1.B, také třídy 4.A a 3.A a 2.A s 5.A.

6.A měla v září třídní adaptační kurz s komplexně připraveným a propracovaným programem pod vedením poradenského pracoviště. Tento adaptační kurz se konal v krásném prostředí RS Stap ve Sloupu v Čechách. V závěrečné reflexi třídních aktivit v roce 2023/24 žáci adaptační kurz hodnotili jako velice dobrý a přínosný.

V rámci festivalu Jeden svět na školách třídy 8.a 9.ročníku navštívily projekci a následnou besedu o tématech zaměřených na vztahy mezi lidmi a témata spojená s dospíváním ve válečné zóně.

Také letos byl náš školní parlament aktivní, zorganizoval například pravidelnou obměnu školního zvonění, na kterém se musela každá třída vždy shodnout jako skupina.

V dubnu se na oslavu Dne země konal celoškolský výměnný bazar, tak zvaný „Swap“ pro podporu ekologického chování – recyklace. Tuto akci pomáhali organizovat děti 8. a 9. třídy. Starší žáci si také připravili přednášku o udržitelném způsobu výroby oblečení „fast fashion“.

Škola v tomto roce spolupracovala s certifikovanými organizacemi Jules a Jim a Život bez závislosti poskytující preventivní programy podle potřeb tříd. Lektoři této organizace u nás vedli interaktivní programy zaměřené na primární látkovou prevenci. Dále jsme intenzivně spolupracovali s organizacemi Divadelta a Dobronauti, které se zaměřují na rizikové chování a možnosti změny vzorců chování tohoto typu, za přímé účasti dětí, jejich nápadů a podnětů. Další uskutečněné programy – práce se třídami byly realizovány se školní psycholožkou a metodičkou prevence.

Dva žáci s nežádoucím rizikovým chováním se pravidelně setkávali se třídní učitelkou, školní psycholožkou a metodičkou prevence k práci v rámci individuálního výchovného plánu (Ivyp). Uskutečnily se také výchovné komise se zákonnými zástupci žáků s rizikovým chováním ze třídy 5.A, především s ohledem na jejich přestup na druhý stupeň.

V letošním roce školní metodička prevence provedla šetření nežádoucího chování a šikany ve dvou třídách. V obou případech byli informováni zákonní zástupci dětí, kterých se šetření týkalo a byla uskutečněna příslušná opatření ke korekci nežádoucího chování. Proběhla také série vstupů selektivní prevence pod vedením odborných lektorů certifikované organizace Jules a Jim. Po každém vstupu následovala konzultace lektorů se třídní učitelkou a metodičkou prevence.

Celkem ve třídách proběhlo 36 preventivních programů v oblasti látkové prevence, bezpečnosti a odpovědného užívání kyberprostoru, podpory spolupráce a dobrých vztahů v kolektivu, prevence poruch příjmu potravy, prevence nebezpečného sexuálního chování, podpory rozvoje emoční inteligence a prevence šikany. Programy byly vybrány školní metodičkou prevence podle kritérií účinného preventivního programu. Hodnocení jednotlivých programů proběhlo podrobným rozhovorem s přítomnými dohlížejícími pedagogy a pomocí zpětné vazby od žáků. Pedagogičtí pracovníci i žáci byli s programy spokojeni a doporučují je i na příští rok. Podnět k zamyšlení je posunutí látkového

preventivního programu o marihuaně do deváté třídy nebo podrobnější příprava na tento program v rámci třídnické hodiny, k zefektivnění předání informace v samotném vstupu.

Preventivní programy a činnosti v jednotlivých třídách:

třída	události
1.A	Divadelta „Alenka v nesnázích“ – počátky emoční inteligence a její rozvíjení
1.B	Divadelta „Alenka v nesnázích“ – počátky emoční inteligence a její rozvíjení
2.A	Divadelta „Alenka v nesnázích“ – počátky emoční inteligence a její rozvíjení
3.A	Bezpečně na internetu – Život bez závislosti Nekuřátka – Jules a Jim (prevence kouření) Práce se třídou – školní metodička prevence: Integrace žáka se specifickými potřebami Divadelta - „Připojená“ (bezpečné chování v kyberprostoru)
4.A	Prevence šikany – Dobronauti „Zpátky v čase“ (interaktivní program zaměřený na asertivní a nápomocné chování v konfliktu) Nekuřátka – Jules a Jim (prevence kouření) Divadelta - „Připojená“ (bezpečné chování v kyberprostoru)
5.A	Spolupracující třída – Život bez závislosti (preventivní program na podporu spolupráce a dobrých vztahů ve třídě) Práce se třídou – školní psycholožka (podpora dobrých vztahů ve třídě a spolupráce), celkem 7 vstupů Divadelta „Trest“ – prevence agresivity a šikany
6.A	Adaptační kurz (3 dny) Práce se třídou pod vedením školní psycholožky (Fyzické a psychické změny v dospívání) Prevence šikany – Dobronauti „Zpátky v čase“ (interaktivní program zaměřený na asertivní a nápomocné chování v konfliktu) Divadelta „Pět rad pro Bertu“ – zdravý životní styl, prevence poruch příjmu potravy
7.A	Nenechám se vyprovokovat – Život bez závislosti (program zaměřený na asertivní komunikaci a zvládání konfliktu)

	Práce se třídou pod vedením školní psycholožky (Fyzické a psychické změny v dospívání) Divadelta „Hazard“ – prevence závislosti na sázení
7.B	Divadelta „Pět rad pro Bertu“ – zdravý životní styl, prevence poruch příjmu potravy
8.A	Když dospívám – Linka bezpečí naživo (láska a intimita v dospívání) Práce se třídou – školní psycholožka (podpora dobrých vztahů mezi děvčaty) Selektivní prevence – prevence proti šikaně (Jules a Jim, celkem 4 vstupy) Divadelta „Vadí, nevádí“ – prevence užívání alkoholu, jak říci „ne“, jak odolat manipulaci Nezahulíme, uvidíme – Jules a Jim (látková prevence – marihuana)
9.A	Když dospívám – Linka bezpečí naživo (láska a intimita v dospívání) Divadelta „Vadí, nevádí“ – prevence užívání alkoholu, jak říci „ne“, jak odolat manipulaci Nezahulíme, uvidíme – Jules a Jim (látková prevence – marihuana)

V tomto roce proběhlo vzdělávání učitelů v oblasti prevence: představení krizového plánu na šikanu a krizového plánu v případě útoku agresivního žáka (celý pedagogický sbor), tři setkání třídních učitelů se školním psychologem a metodikem prevence ke společnému plánování třídnických hodin a představení konceptu adaptačního kurzu (vedeného školním poradenským pracovištěm) celému učitelskému sboru.

Rodiče jsou nadále informováni formou okénka „Prevence a pomoc“ na stránkách školy. V dubnu se konalo představení preventivního divadla Divadelta na téma komunikace mezi rodiči a dětmi druhého stupně. Tohoto představení s názvem „Slyšíš mě?“ se účastnilo 50 diváků z řad rodičů a dětí 2. stupně.

Škola vyvinula spolupráci s místním strážníkem, panem Kučerou, který zahájil výuku bezpečnosti na silnici ve 4.A.

Škola dále úzce spolupracuje se složkami IZS, speciálními pedagogy, psychology, sociálními odbory, úřadem práce a dalšími subjekty.