



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti

Základní školy

Járy Cimrmana Lysolaje

za školní rok

2023/2024

1. Název školy

Základní škola Jára Cimrmana Lysolaje,
Žákovská 164/3, 165 00 Praha 6 - Lysolaje
poslední rozhodnutí č.j. MHMP 1400935/2006 ze dne 15. 8. 2016

2. Zřizovatel

Městská část Praha-Lysolaje, Kovářenská 5, 165 00 Praha-Lysolaje

3. Charakteristika školy

Základní škola Jára Cimrmana Lysolaje měla ve školním roce 2023/2024 deset tříd v devíti postupových ročnících. Součástí organizace byly čtyři oddělení školní družiny a školní jídelna.

ZŠ Lysolaje je jedinou základní školou v obci, budova je umístěna v klidné lokalitě s rozsáhlou zahradou a vlastním školním hřištěm. V tomto školním roce školu navštěvovalo 243 žáků. Celkový počet žáků školy navíc doplňuje dalších 163 žáků zahraničních škol vzdělávaných dle § 38 Školského zákona, kteří si na ZŠ Lysolaje doplňují české vzdělání a 1 žák vzdělávající se podle § 41. Škola je spádová pouze pro městskou část Praha-Lysolaje, díky její dobré pověsti v rámci regionu je však o ni velký zájem i ze strany rodičů z okolních obcí, které mají vlastní školy. Přibližně polovina žáků školy má trvalé bydliště mimo městskou část Lysolaje. O přijetí do školy byl opět velký zájem. Z důvodu nižšího počtu počtu spádových dětí jsme mohli přijmout více než polovinu nespádových dětí. Přijati tedy byli všichni zájemci s trvalým pobytem v Praze-Lysolajích, děti, které mají na naší škole staršího sourozence a ostatní děti, které tato kritéria nesplnily, byly vybrány losem.

Ke specifickým školy patří začlenění předmětů dramatická výchova a finanční gramotnost do vzdělávacího programu, úzká spolupráce se dvěma pražskými zahraničními školami, velmi kvalitní pedagogický sbor, důraz na kvalitní výuku AJ, na které se podílejí i rodilí mluvčí, využívání moderních forem vzdělávání, vybavení všech tříd interaktivními tabulemi, důraz na individuální přístup k žákům a vytváření přívětivého klimatu školy s akcentem na dodržování stanovených pravidel. Velkou předností školy je rozsáhlá zahrada s množstvím prvků oceněná certifikátem Ukázková přírodní zahrada, která je hojně využívána ke školním i mimoškolním aktivitám.

4. Údaje o vedení školy

ředitel: Mgr. Tomáš Zahoř
zástupkyně ředitele: Mgr. Daniela Benešová

5. Adresa pro dálkový přístup, další kontaktní údaje

e-mail: info@zs-lysolaje.net
webové stránky: www.zs-lysolaje.net
datová schránka: fcembjk

6. Údaje o školské radě

Školská rada ve školním roce 2023/2024 měla 9 členů. V průběhu roku se uskutečnila dvě jednání. Předmětem prvního podzimního jednání bylo schvalování výroční zprávy včetně zprávy o hospodaření školy za předchozí rok. Na druhém jednání v červenci 2024 byly řešeny záležitosti související se zhodnocením uplynulého školního roku – přehled akcí, které se v tomto roce uskutečnily. Zápisy z jednání rady jsou zveřejňovány na webových stránkách školy.

7. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

vzdělávací program	1. stupeň		2. stupeň		celkem
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků	počet žáků
vlastní ŠVP	6	130	5	117	247

V této tabulce nejsou započítáni kmenoví žáci ZŠ Lysolaje vzdělávaní dle § 38 Školského zákona, kteří jsou uvedeni v samostatně v tabulce níže.

Vzdělávání probíhá podle vlastního Školního vzdělávacího programu, který je průběžně upravován a aktualizován.

počty jazykově vzdělávaných žáků k 31. 12. 2023 (fyzické osoby):

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	130	117	27	0	0
NJ	0	91	9	0	0

Pravidelná výuka anglické konverzace vedená anglickým mluvčí probíhala jako povinně volitelný předmět pro 6.-8. třídu a povinně pro 9. třídu.

12.10. navštívila 5. třída partnerskou školu Riverside School (mezinárodní škola s výukou v angličtině). Zde si děti mohly školu prohlédnout, zahrát si se stejně starými zahraničními studenty hry a v rámci projektu Žurnalista prováděly rozhovory v Aj. Následně naši žáci zpracovali sebrané informace do prezentací, které byly hodnoceny v hodinách Aj.

V listopadu proběhl Mezinárodní kulturní den – prezentace pro 7.- 9. třídu od 5-ti středoškolských zahraničních studentů z charitativní organizace AFS o jejich zemích s následnými otázkami od našich žáků. Prezentace se týkaly: Francie, Itálie, USA, Čile a Argentiny.

V rámci anglické konverzace proběhla v 9. třídě listopadová oslava svátku Halloween s tradičními hrami a dekoracemi. Olympiády v anglickém jazyce se zúčastnilo ve školním kole 32 dětí ve dvou věkových kategoriích a z každé postoupil tradičně jeden žák. Žákyně z 9. třídy se umístila na 7. místě a žákyně ze 7. třídy na 4. místě v obvodním kole.

V květnu pro žáky 6. třídy proběhl třídní zážitkový kurz v anglickém jazyce vedený zahraničními lektory z charitativní organizace AFS konající se v RS Loutí. Cílem kurzu bylo zdokonalení v

anglickém jazyce a konverzace s rodilými mluvčími v reálných situacích. Následně, v rámci odměny za aktivitu, mohla 6. třída strávit jeden školní den s AFS lektory.

V termínu 2. - 8. 6. výběr žáků 6.- 9. třídy odcestoval do Velké Británie (Bournemouth). V rámci pobytu byla návštěva Londýna s přespáváním v místních rodinách. Dopoledne probíhala jazyková a kulturní výuka a odpoledne byla věnována prohlídce památek a přírody.

Škola nemá žádné třídy s rozšířenou výukou ani specializované třídy.

žáci vzdělávání v zahraniční škole, žáci individuálně vzdělávání a vzdělávání žáků s hlubokým mentálním postižením (dle § 38, 41 a 42, zák. č. 561/2004 Sb.):

	celkem	z toho § 38	z toho § 41	z toho § 42
počet žáků vzdělávaných dle § 38, 41 a 42	164	163	1	0

Žáci uvedení v této tabulce nejsou započítáni v jiných oddílech výroční zprávy s výjimkou tabulky k zápisu do 1. třídy pod bodem 11.

8. Volitelné předměty a zájmová činnost ve škole

Volitelné předměty:

- Anglická konverzace
- Německá konverzace pro 7.-9. ročník
- Toulky Prahou
- Základy výroby přírodní kosmetiky
- Sportovní a pohybové hry
- Cvičení z českého jazyka a matematiky

Volitelné předměty byly vyučovány ve všech ročnících 2. stupně v časové dotaci 1 hod/týdně.

Kroužky:

- Výuka hry na ukulele- začátečníci
- Výuka hry na ukulele- pokročilí
- Všesportovní kroužek
- Pohybové hry
- Zkus cirkus
- Karate nás baví
- Gymnastika
- Výuka angličtiny
- Malý kuchtík
- Robotika
- Kutilská dílna
- Keramika

Snažíme se, aby si děti mohly vybírat z co nejširší nabídky zájmových činností obsahující umělecké, pohybové, jazykové a další dovednosti. Škola při organizaci zájmových kroužků spolupracuje s agenturou Berukroužky a externími lektory.

9. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle stanovené v ŠVP se snažíme naplňovat v co nejvyšší míře. V letošním roce se jednalo především o změny v oblasti zařazení digitální gramotnosti a s ní související změny organizace vzdělávání.

10. Údaje o pracovnících školy

a) personální zabezpečení (fyzické osoby)

Pracovníci	k 30. 6. 2023	k 30. 6. 2024
učitelé	25	25
vychovatelé	4	4
spec. pedagogové	1	1
psychologové	1	1
pedagog vol. času	0	0
asistenti pedagoga	5	5
trenéři	0	0
pedagogičtí celkem	32	32
nepedagogičtí	9	9
celkem všichni	41	41

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2023 (fyzické osoby)

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
učitelé	4	1	11	2	4	3
vychovatelé	1	3	0	0	0	0
spec. pedagog	0	1	0	0	0	0
psychologové	0	1	0	0	0	0
pedag. vol. času	0	0	0	0	0	0
asistenti pedag.	0	1	2	1	0	0
trenéři	0	0	0	0	0	0
pedag. celkem	5	5	11	2	4	3
z toho žen	5	5	9	2	4	3

c) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků k 31. 12. 2023 (fyzické osoby)

	celkem	s odb. kvalifikací	bez odb. kvalifikace
učitelé I. stupně ZŠ	10	9	1
učitelé II. stupně ZŠ	17	14	3
vychovatelé	4	4	0
speciální pedagogové	1	1	0
psychologové	1	1	0
pedag. volného času	0	0	0
asistenti pedagoga	4	3	1
trenéři	0	0	0

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků k 31. 12. 2023 (fyzické osoby):

počet učitelů cj celkem	7	z toho rodilých mluvčích	1
celkem učitelů cj s odbornou kvalifikací	6	celkem učitelů cj bez odborné kvalifikace	1

11. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

DLOUHODOBÉ STUDIUM

studium ke splnění kvalifikačních předpokladů		
	délka studia	počet účastníků
studium v oblasti pedagogických věd	0	0
studium pedagogiky	0	0
studium pro asistenty pedagoga	0	0
studium pro ředitele škol a školských zařízení	1	1
studium k rozšíření odborné kvalifikace	3 roky	1
další vysokoškolské studium (další „aprobace“)	2 roky	1
celkem studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	xxxxxxx	3

studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů		
	Délka studia	počet účastníků
studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	1	1
studium pro výchovné poradce	0	0
studium k výkonu specializovaných činností	0	0
celkem studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	1	1

KRÁTKODOBÉ STUDIUM

studium k prohlubování odborné kvalifikace		
	délka studia	počet účastníků
	0	0
celkem krátkodobé studium	xxxxxxx	0

Další vzdělávání pedagogů probíhalo dle zpracovaného plánu DVPP na daný školní rok.

12. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do budoucí první třídy se uskutečnil 9. a 10. dubna, náhradní termín byl 17. dubna. Zájemců o přijetí bylo opět více, než je budoucí kapacita třídy. Přednost měli dle předem stanovených kritérií zájemci z Lysolají a děti, které mají na naší škole staršího sourozence.

plánovaný počet prvních tříd	počet dětí zapisovaných do prvních tříd	počet dětí zapsaných do prvních tříd	z toho počet dětí s odkladem pro školní rok 2023/2024, které nastoupí v září 2024	počet odkladů pro školní rok 2024/2025
2	62	43	6	1

Tabulka je vyplněna dle výkazu S 53-01 se stavem k 31. 5. 2024. Ve výkazu jsou uvedeni i žáci vzdělávání dle § 38.

13. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Žáci hlásící se v letošním školním roce ke středoškolskému studiu byli na přijímací zkoušky mimo jiné připravováni v rámci volitelného předmětu Cvičení z českého jazyka a matematiky. V celostátním i celopražském srovnání dosáhli tito žáci nadprůměrných výsledků.

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	0	2
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) počet přijatých žáků na SŠ z devátých ročníků :

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
8	4	1	1	7	2	23

c) do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
0	0

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:

v devátém ročníku: 23

v nižším ročníku: 0

14. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Formy péče o nadané žáky

Žákům s nadáním nebo žákům s mimořádným nadáním škola poskytuje péči především v oblasti maximálního rozvoje jejich vědomostí, schopností a dovedností. Péče je velmi individualizovaná – vyučující ve spolupráci s PPP a školní speciálním pedagogem nastaví žákovi ve vyučování takové podmínky, které odpovídají a rozvíjí jeho potenciál. V praxi to znamená, že žák dostává náročnější zadání úkolů, rozšiřující učivo nebo řeší problémové úlohy. Žáci s nadáním reprezentují školu na vědomostních soutěžích.

Počet dětí s podpůrnými opatřeními k 30. 06. 2024 (na základě doporučení PPP, SPC a odborného lékaře):

Žáci podle přiznaného stupně podpůrných opatření								
1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	5. stupeň	Celkem			
2	19	12	1	0				
Z toho žáci s postižením								
SPU	zraku	sluchu	řeči	tělesným	mentálním	kombinovaným	vývojovým	autismem
16	0	2	1	0	3	4	4	1

Žáci s priznanými podpůrnými opatřeními jsou ve škole vzděláváni podle platné legislativy, se kterou byli všichni pedagogičtí pracovníci seznámeni během přípravného týdne.

Třídní učitelé a učitelé jednotlivých předmětů ve spolupráci se školním speciálním pedagogem diagnostikují a vyhodnocují podpůrná opatření prvního stupně, k čemuž využívají Plány pedagogické podpory. Podpůrná opatření 2. – 5. stupně stanovuje školské poradenské zařízení. Dle jeho doporučení následně třídní učitelé, vyučující jednotlivých předmětů a speciální pedagog zpracovávají Individuální vzdělávací plány nebo Plány pedagogické podpory. Žákům, kteří mají doporučené hodiny speciálně pedagogické péče, se věnuje školní speciální pedagog.

Na škole dále působí 4 asistentky pedagoga, které jsou přiděleny do 1., 2., 3., a 5. třídy.

Forma poskytování jazykové přípravy pro žáky s odlišným MJ

Žákům s odlišným mateřským jazykem je věnována speciální péče a podpora při osvojování si českého jazyka. Pro žáky z Ukrajiny byla zřízena speciální skupina, ve které si postupně osvojují základní českou slovní zásobu. V běžných školních předmětech jim pak za základě jejich schopností pedagogové poskytují podpůrná opatření a úpravu výstupů.

S dalšími žáky s odlišným mateřským jazykem pracuje školní speciální pedagog a ve spolupráci s ostatními pedagogy pro ně vytváří Plány pedagogické podpory na základě jejich individuálních schopností a možností.

Multikulturní výchova

Na naší škole zařazujeme do výuky různé tematické projekty, modelové situace reálného života, na kterých se děti učí hledat řešení. Při práci v týmech, která se prolíná napříč předměty, klademe důraz na spolupráci dětí. Vybíráme i zajímavé exkurze, přednášky a besedy. Dověšením bývají vícedenní jazykové pobyty, či jazykové zájezdy do zahraničí.

Multikulturní výchova se promítá především do předmětů – AJ, NJ, ČJ, HV, VO a na 1. stupni do předmětu Člověk a jeho svět a Dramatická výchova.

Smyslem je respektování jakýchkoliv rozdílů a odlišností mezi lidmi, kulturami, národnostmi, poznávání kultury a života jiných národů. Žáci se učí vzájemné toleranci a pochopení názorů a postojů druhých.

V letošním školním roce se naši žáci zúčastnili např. festivalu dokumentárních filmů Jeden svět, vyjeli na zážitkový kurz se zahraničními studenty, absolvovali týdenní pobyt v rodinách ve Velké Británii a navštívili naší partnerskou zahraniční školu Riverside School.

Ekologická výchova, environmentální výchova

U našich žáků podporujeme správné postoje a činnosti s pozitivním dopadem na životní prostředí. Kromě zařazování environmentální výchovy do výuky jednotlivých předmětů také realizujeme akce, které mají za cíl v dětech pěstovat ekologické cítění.

Navázali jsme na spolupráci z minulých let s neziskovou organizací Greenlife – Prales dětem. Tento rok proběhly dvě přednášky pro celou školu, v prvním pololetí na téma Roční období 1. a 2. třída, 3.-5. třída Řeka Nil, pro 2. stupeň Ledovce. V druhém pololetí témata byla: 1 a 2. třída Mořské želvy a 3.-

9. třída Karpatský oblouk. Vstupné za žáky bylo uhrazeno z prostředků KRPSŠ, které organizace využije na ochranu pralesa.

V březnu proběhly přednášky a semináře o recyklaci od společnosti Tonda – Obal na cestách - pro celou školu.

V prosinci se celá škola zúčastnila soutěžního sběru starých mobilních telefonů v rámci programu Recyklohraní - Ekoabeceda a v květnu proběhl celoškolsně tradiční sběr papíru, na nějž navázala přednáška o recyklaci papíru.

Pro 1. třídy místní lesníci zorganizovali interaktivní přednášku s hrami Lesní pedagogika, která proběhla v Houslích.

2. třída navštívila Koněpruské jeskyně a Podmořský svět, z kterého pak připravila prezentace.

V listopadu k nám přišla se svými netopýřími svěřenci povyprávět o tomto živočišném druhu zástupkyně společnosti Nyctalus.

Jako přípravu na Den Země jsme pro žáky 8. a 9. třídy zorganizovali SWAP – výměnu oblečení s edukativním kontextem o recyklaci textilu – žáci těchto tříd pak následně připravili prezentaci pro mladší spolužáky na toto téma.

24.4. celá škola oslavila Den Země. Akci zorganizovali žáci 8. a 9. třídy pod vedením paní učitelky. V odpoledních hodinách byla akce otevřená také rodičům a veřejnosti. Jejím účelem bylo podpořit minimalizaci odpadu a vést k soběstačnosti. Program nabízel mimo jiné i bazar s obnošeným oblečením. Přebytky byly darovány na charitu Klokánek.

Pro žáky 1.-3. třídy proběhlo Eko divadélko Kompostela od organizace Ekodomov na téma důležitost kompostování s následnými dílničkami.

Žáci 9. třídy s učiteli fyziky připravili debatu na téma Pohon vozidel, kde porovnávali spalovací a elektrické motory, kterou prezentovali před žáky 2. stupně.

Na naší zahradě pod vedením pana školníka pokračuje projekt Praha kvete. Rozšířili jsme plochu s lučnými rostlinami, aby děti mohly pozorovat hmyz, jehož pohyb je centrálně monitorován přes mobilní aplikaci. Škola má také nainstalovanou kameru s živým přenosem ptačího hnízda. Pro výuku je k dispozici též hmyzí domeček.

Prevence sociálně patologických jevů

Škola má vypracovaný minimální preventivní program. Prevence sociálně patologických jevů je součástí vzdělávacích plánů. Nedílnou součástí prevence jsou třídnické hodiny, otevřená komunikace třídních učitelů se žáky a rodiči, komunikace třídních učitelů s metodikem prevence, spolupráce s PPP pro Prahu 6, setkávání s ostatními metodiky prevence nejen škol Prahy 6.

Probíhá pravidelné měsíční setkání poradenského pracoviště s vedením školy k informování o stavu jednotlivých tříd a výskytu rizikového chování. Školní metodička prevence úzce spolupracuje se školní psycholožkou, pravidelná setkání se uskutečňují jednou týdně.

V rámci systému školních preventivních aktivit má škola také strategii prevence proti šikaně. Tato strategie je pravidelně rozvíjena třídnickými hodinami, informováním všech pedagogů o postupech v detekci a šetření šikany, zvýšeným monitoringem pohody žáků, kteří mají oslabené postavení ve třídách a v neposlední řadě také selektivními preventivními vstupy externích odborníků do tříd s narušenými vztahy a následnou konzultací těchto odborníků s třídními učiteli a s metodičkou prevence.

I tento rok se konaly společné výjezdy tříd 1. stupně na školu v přírodě.

6.A měla v září třídní adaptační kurz s komplexně připraveným a propracovaným programem pod vedením poradenského pracoviště. Tento adaptační kurz se konal v krásném prostředí ve Sloupu v

Čechách. V závěrečné reflexi třídních aktivit v roce 2023/24 žáci adaptační kurz hodnotili jako velice dobrý a přínosný.

V rámci festivalu Jeden svět na školách některé třídy navštívily projekci a následnou besedu o tématech zaměřených na vztahy mezi lidmi a témata spojená s dospíváním ve válečné zóně.

Také letos byl náš školní parlament aktivní, zorganizoval například pravidelnou obměnu školního zvonění, na kterém se musela každá třída vždy shodnout jako skupina.

Škola v tomto roce spolupracovala s certifikovanými organizacemi Jules a Jim a Život bez závislosti poskytující preventivní programy podle potřeb tříd. Lektori této organizace u nás vedli interaktivní programy zaměřené na primární látkovou prevenci. Dále jsme intenzivně spolupracovali s organizacemi Divadelta a Dobronauti, které se zaměřují na rizikové chování a možnosti změny vzorců chování tohoto typu, za přímé účasti dětí, jejich nápadů a podnětů. Další uskutečněné programy – práce se třídami byly realizovány se školní psycholožkou a metodičkou prevence.

Žáci s nežádoucím rizikovým chováním se pravidelně setkávali s třídní učitelkou, školní psycholožkou a metodičkou prevence k práci v rámci individuálního výchovného plánu (Ivyp). Uskutečnily se také výchovné komise se zákonnými zástupci žáků s rizikovým chováním.

V letošním roce školní metodička prevence provedla šetření nežádoucího chování a šikany ve dvou třídách. V obou případech byli informováni zákonní zástupci dětí, kterých se šetření týkalo a byla uskutečněna příslušná opatření ke korekci nežádoucího chování. Proběhla také série vstupů selektivní prevence pod vedením odborných lektorů certifikované organizace Jules a Jim. Po každém vstupu následovala konzultace lektorů s třídní učitelkou a metodičkou prevence.

Celkem ve třídách proběhlo 36 preventivních programů v oblasti látkové prevence, bezpečnosti a odpovědného užívání kyberprostoru, podpory spolupráce a dobrých vztahů v kolektivu, prevence poruch příjmu potravy, prevence nebezpečného sexuálního chování, podpory rozvoje emoční inteligence a prevence šikany. Programy byly vybrány školní metodičkou prevence podle kritérií účinného preventivního programu. Hodnocení jednotlivých programů proběhlo podrobným rozhovorem s přítomnými dohlížejícími pedagogy a pomocí zpětné vazby od žáků. Pedagogičtí pracovníci i žáci byli s programy spokojeni a doporučují je i na příští rok. Podnět k zamyšlení je posunutí látkového preventivního programu o marihuaně do deváté třídy nebo podrobnější příprava na tento program v rámci třídnické hodiny, k zefektivnění předání informace v samotném vstupu.

třída	události
1.A	Divadelta „Alenka v nesnážích“ – počátky emoční inteligence a její rozvíjení
1.B	Divadelta „Alenka v nesnážích“ – počátky emoční inteligence a její rozvíjení
2.A	Divadelta „Alenka v nesnážích“ – počátky emoční inteligence a její rozvíjení
3.A	Bezpečně na internetu – Život bez závislosti Nekuřátka – Jules a Jim (prevence kouření) Práce se třídou – školní metodička prevence: Integrace žáka se specifickými potřebami Divadelta - „Připojená“ (bezpečné chování v kyberprostoru)
4.A	Prevence šikany – Dobronauti „Zpátky v čase“ (interaktivní program zaměřený na asertivní a nápomocné chování v konfliktu) Nekuřátka – Jules a Jim (prevence kouření) Divadelta - „Připojená“ (bezpečné chování v kyberprostoru)
5.A	Spolupracující třída – Život bez závislosti (preventivní program na podporu spolupráce a dobrých vztahů ve třídě)

	Práce se třídou – školní psycholožka (podpora dobrých vztahů ve třídě a spolupráce), celkem 7 vstupů Divadelta „Trest“ – prevence agresivity a šikany
6.A	Adaptační kurz (3 dny) Práce se třídou pod vedením školní psycholožky (Fyzické a psychické změny v dospívání) Prevence šikany – Dobronauti „Zpátky v čase“ (interaktivní program zaměřený na asertivní a nápomocné chování v konfliktu) Divadelta „Pět rad pro Bertu“ – zdravý životní styl, prevence poruch příjmu potravy
7.A	Nenechám se vyprovokovat – Život bez závislosti (program zaměřený na asertivní komunikaci a zvládání konfliktu) Práce se třídou pod vedením školní psycholožky (Fyzické a psychické změny v dospívání) Divadelta „Hazard“ – prevence závislosti na sázení
7.B	Divadelta „Pět rad pro Bertu“ – zdravý životní styl, prevence poruch příjmu potravy
8.A	Když dospívám – Linka bezpečí naživo (láska a intimita v dospívání) Práce se třídou – školní psycholožka (podpora dobrých vztahů mezi děvčaty) Selektivní prevence – prevence proti šikaně (Jules a Jim, celkem 4 vstupy) Divadelta „Vadí, nevadí“ – prevence užívání alkoholu, jak říci „ne“, jak odolat manipulaci Nezahulíme, uvidíme – Jules a Jim (látková prevence – marihuana)
9.A	Když dospívám – Linka bezpečí naživo (láska a intimita v dospívání) Divadelta „Vadí, nevadí“ – prevence užívání alkoholu, jak říci „ne“, jak odolat manipulaci Nezahulíme, uvidíme – Jules a Jim (látková prevence – marihuana)

15. Školní družina

	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družina	4	87

Tabulka je vyplněna dle výkazu Z 2-01 se stavem k 31.10.2023

V letošním školním roce navštěvovalo školní družinu 87 žáků prvních až čtvrtých tříd, kteří byli rozděleni do čtyř oddělení, které mají své vlastní prostory v přístavbě školy. Každé oddělení nese název podle divadelní hry Jára Cimrmana: Záskok, Švestka, Dlouhý, Široký a Krátkozraký a Dobyť severního pólu.

Provozní doba školní družiny byla od 11:40 do 17:00 hodin v závislosti na skončení výuky. Ranní družina není zřízena.

Poplatek za ŠD činil 400,- Kč na měsíc a rodiče jej platí bezhotovostně na účet školy. Poplatek je využíván na nákup nových společenských her, výtvarných potřeb a sportovních pomůcek.

V letošním školním roce ve školní družině pracovaly 4 vychovatelky a 1 asistentka pedagoga. Všechny vychovatelky jsou plně kvalifikované, mají kladný vztah k dětem a jsou aktivní i nad rámec svých povinností.

Školní družina využívá ke své činnosti i jiné prostory – školní tělocvičnu a k rekreačním účelům slouží školní zahrada a školní hřiště. Činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační, relaxační, ale i příprava na vyučování vytvářely celoroční komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny. Cílem této výchovné práce byla snaha naučit žáky nenásilnou formou efektivně využívat volný čas k sebepoznávání, čerpání nových informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku. Velký důraz byl kladen také na seberealizaci a vybudování si své pozice ve společnosti. Také pobyt venku na školní zahradě vedly žáky nenásilnou formou k učení, osvojování si nových poznatků a vědomostí.

V letošním školním roce probíhaly v rámci družiny zájmové kroužky:

- Anglická konverzace
- Robotika
- Malý kuchtík
- Keramika
- Gymnastika
- Všesportovní kroužek
- Pohybové hry
- Malý kutil
- Ukulele

Tradiční společné akce všech oddělení probíhaly za spolupráce rodičů i starších žáků školy, kdy rodiče i žáci vyšších ročníků ochotně pomáhají s organizací akcí pořádaných pro děti. Děti i rodiče jsou informováni o plánovaných akcích formou e-mailu, lístečků v notýsku a na nástěnce školní družiny.

Akce ŠD během letošního školního roku:

- Ples školní družiny
- Halloweenská bojovka
- Vánoční trhy
- Kavárna pro rodiče
- Masopustní průvod
- Vítání léta
- Loutkové divadlo
- Piknik

16. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Naše škola se může pochlubit dlouhodobou aktivní spoluprací se dvěma cizojazyčnými školami: Riverside School a International School of Prague. Velká část studentů těchto škol je kmenovými žáky ZŠ Lysolaje dle § 38 Školského zákona. Naši žáci navštěvují v rámci projektu školu Riverside School.

Skupina žáků z osmé a deváté třídy několik měsíců pracovala na vzdělávacím projektu Příběhy našich sousedů, který organizovala nezisková organizace Post Bellum. Úkolem bylo vyzpovídat pamětníka, prozkoumat archivy a vytvořit rozhlasovou, televizní nebo psanou reportáž či dokument. Projekt se účastnili i žáci ze základních škol Prahy 7 a o výsledcích své práce informovali na veřejné slavnostní prezentaci 26. června v Bio OKO.

Každoročně se naši žáci účastní různých soutěží a olympiád, kde s velkým nasazením reprezentují naši školu. Při návštěvách divadel, muzeí, výstav, přednášek i dalších kulturních, společenských a rovněž sportovních akcí jsou naši žáci opakovaně chváleni za slušné chování, kultivované vystupování a zvědavé dotazy a zdravou soutěživost. Zvláště si ceníme pochvaly, kterou naši žáci sklidili v závěru jazykového kurzu ve Velké Británii za reprezentativní chování a výborné znalosti AJ.

Ve školním roce 2023/2024 se naši žáci zúčastnili mnoha akcí, soutěží a olympiád. Zde je výčet nejzajímavějších akcí:

- Plavecko-běžecský pohár – výběr žáků 4.-9. tříd
- Basketbalové přátelské utkání s Riverside school – žáci 5.-6. tříd
- Vánoční trhy pořádané školou pro rodiče a širší veřejnost
- Pangea, matematická soutěž pro žáky 4.-9. tříd
- Dějepisná olympiáda – školní a následně obvodní kolo Prahy 6
- Olympiáda v AJ pro žáky 6.-9. tříd – školní a následně okresní kolo Prahy 6
- Odznak všestrannosti – pětiboj – výběr žáků 5.-7. tříd
- Výtvarná soutěž Vykoumej komiks
- McDonald Cup – žáci 4.-5. tříd
- Slavnost květů – vystoupení žáků 1.-6. tříd na každoroční akci pořádané obcí pro občany Lysolaj
- Výtvarná soutěž festivalu Jeden svět – žáci 6. tříd
- Jazykový a kulturně poznávací zájezd žáků 7.-9. tříd do Velké Británie
- Branný závod ve Kbelích
- Projekt Příběhy našich sousedů – vybraní žáci 8. a 9. třídy

Žáci 9. ročníku naší ZŠ letos opět uspěli u jednotných přijímacích zkoušek na střední školy. O jejich dobré připravenosti svědčí i výsledky poskytnuté Cermatem. Naši žáci dosáhli v matematice i českém jazyce průměrně vyšší procentní úspěšnosti než žáci v celé České republice. V Čj byla průměrná úspěšnost žáků z naší školy 70,1 % (z celé ČR 55,7 %), v M dosáhli naši žáci 68,9 % úspěšnosti (v celé ČR 45,4 %). Nadprůměrných výsledků bylo dosaženo i v rámci pražských škol.

Dlouhodobě se nám potvrzuje, že žáci naší školy jsou dobře připravováni na střední školy a pracují často nad hranicí svých studijních předpokladů.

17. Výsledky kontrol ČŠI, další kontroly

V tomto školním roce se uskutečnilo výběrové zjišťování výsledků žáků 9. ročníku v oblastech informatického myšlení a digitálních kompetencí. Naši žáci ve srovnání s ostatními testovanými školami dosáhli nadprůměrných výsledků.

Na škole proběhla veřejnoprávní kontrola úřadem MČ Lysolaje. Nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky.

Probíhají pravidelné hygienické kontroly (březen) a vlastní vnitřní audit v rámci BOZP a PO.

18. Další údaje o škole a hodnocení školního roku 2023/2024

Počet zájemců o naši školu je stále vyšší, než jsou naše kapacitní možnosti. Opět tedy byla pro rozhodnutí o přijetí uplatněna přednostní kritéria trvalého pobytu v Praze-Lysolajích a staršího sourozence na ZŠ Lysolaje.

Nezbytnou podmínkou pro dobré fungování školy je partnerská spolupráce a podpora ze strany zřizovatele, které se nám dostávalo v plné míře.

datum: 7. 10. 2024

Tomáš Zahoř
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: 24. 10. 2024

Přílohy:

- 1) Zpráva o hospodaření ZŠ Jáchyma Címrmana Lysolaje – Plnění finančního plánu (tabulka).
- 2) Souhrnný přehled uskutečněných akcí ZŠ Jáchyma Címrmana Lysolaje za školní rok 2023/2024.