



Školská rada Základní školy Járy Cimrmana Lysolaje

Č.j.: 2/2024

V Praze, dne 24. 10. 2024

Věc: Zápis ze zasedání Školské rady ZŠ Lysolaje dne 24. 10. 2024

Přítomni: Benešová, Gulka, Hnilička, Komárková, Kubíčková, Končická, Mikolášová, Sokolová, Šoltysová, Zapletalová

Omluveni: 0

Hosté: Zahor

Program:

1. Kontrola zápisu ze zasedání školské rady ze dne 8. 7. 2024,
2. schválení výroční zprávy ZŠ Lysolaje za školní rok 2023/2024,
3. uskutečněné akce ZŠ Lysolaje ve školním roce 2023/2024,
4. schválení finanční zprávy o hospodaření – celý rok 2023,
5. plnění finančního plánu za 1. pololetí roku 2024,
6. různé a diskuse.

Na základě Jednacího řádu ŠR její předseda konstatoval, že jednání Školské rady je usnášení schopné, neboť se zasedání dle přiložené prezenční listiny zúčastní všech 9 členů.

Ad 1) Před zahájením jednání školské rady přivítal na jejím zasedání novou členku nominovanou za ZŠ paní učitelku Jitku Sokolovou. Paní učitelka Sokolová byla kooptována za odstoupivší paní učitelku Typoltovou, která odešla do penze.

Kontrola zápisu ze zasedání školské rady ze dne 8. 7. 2024 – předseda školské rady F. Hnilička

V rámci diskuse na červencovém zasedání školské rady zazněly body pro podzimní jednání, které se týkaly zejména:

- psychologické prevence, programy,
- digitalizace komunikace s rodiči (petice),

- otevření komunikačního kanálu s rodiči,
- plán směřování školy a zlepšení komunikace s rodiči,
- otevřená komunikace s rodiči.

V rámci diskuse k výše uvedeným bodům vystoupila většina členů školské rady. Dále se do diskuse zapojil ředitel školy Zahor.

Programy psychologické prevence

Vyjádření zástupců školy: Škola řeší psychologické problémy žáků na základě programů, které byly financovány MHMP a zřizovatelem. Pro každou třídu byl připraven specifický program, který odráží potřeby jednotlivých věkových skupin dětí. Programy jsou certifikovány. V rámci 6. třídy byli do uvedeného programu zapojeni také rodiče, a to formou divadelního představení. Zpětná vazba na tyto programy se zjišťuje cestou preventisty a na třídních hodinách se také zjišťuje zpětná vazba od dětí. Další problematika, která je sledována je kyberšikana a problematika kyberprostoru.

Komunikace školy s rodiči

Vyjádření zástupců rodičů (Zapletalová, Kubíčková Končická):

Zástupci rodičů vyjádřili zájem o budování lepší komunikace mezi školou a rodiči a odstranění některých zatěžujících postupů v rámci této komunikace (zejména papírová komunikace, několikanásobné vyplňování údajů o žácích a rodičích na začátku každého roku, platby v hotovosti, vyplňování úvodní strany žákovské knížky). Jako jeden z nástrojů na zjednodušení a zpřehlednění komunikace bylo navrženo využívání některé z běžných platform typu Bakaláři, k čemuž v loňském roce proběhla i snaha o uspořádání petice členkou zastupitelstva. Tyto platformy umožňují i rozlišení komunikace škola-dítě a škola-rodiče.

Zástupci školy se vyjádřili, že mnoha rodičům naopak papírová komunikace vyhovuje a celkově považují možnosti komunikace mezi školou a rodiči v současné době za dostačující.

Zástupci rodičů se ale domnívají, že stávající možnosti komunikace neposkytují ucelený a reprezentativní obrázek názorů, otázek, či problémů, které mohou rodiče ve vztahu ke škole vnímat. Jako možné nastartování komunikace, ve kterém by se škola dozvěděla, co na ní rodiče oceňují a co naopak vnímají jako prostor ke zlepšení, bylo zástupci rodičů navrženo využití některého z existujících, odborně vytvořených, dotazníkových šetření. Jako příklad bylo uvedeno šetření „Mapa školy“ (SCIO), která slouží ke sběru zpětné vazby od žáků, učitelů, rodičů, vedení školy a provozních zaměstnanců a může být dobrým nástrojem pro vedení školy k dalšímu rozvoji a

zlepšování kvality školy. Pravděpodobně existují další podobné produkty, v každém případě, pokud by se nějaké dotazování odehrávalo, bylo by třeba, aby bylo prováděno na základě odborně vytvořených dotazníků a nikoli náhodných jednorázových anket.

Bylo by nutné zjistit finanční náročnost takového šetření a sehnat finance (zřizovatel, sponzoři, příspěví rodičů...?)

Vyjádření zástupců školy:

Petice, uskutečněná členkou zastupitelstva nebyla dále hodnocena. Její výsledek nebyl zřizovateli a zástupcům ZŠ předán. Co se týká problematiky digitalizace kontaktu škola – rodič – žák tak je využíván MOODLe v rámci například výuky AJ na 1. stupni. Škola využívá elektronické třídní knihy. Tato platforma však umožňuje pouze kontrolu dětí, a nikoliv kontrolu ze strany rodičů. Dalšími komunikačními kanály je e-mail, mobilní telefon. O zavedení Bakaláře či jiné formy elektronické žákovské knížky se v současné době neuvažuje. Klasická papírová forma žákovské knížky je také nástrojem, který vede k zodpovědnosti žáků a jejich samostatnosti. Zároveň dítě získává další kompetence ve vztahu ke komunikaci s rodičem a okolím. Ohledně papírové formy žákovské knížky existuje také pozitivní zpětná vazba. Otázkou je také podpora digitalizace ze strany členů pedagogického sboru.

Dotaz na dodatečné vzdělávání pedagogického sboru (Zapletalová)

Do vzdělávání se zavádí (nebo budou zavádět) některé prvky, které mohou být pro členy pedagogického sboru nezvyklé, nebo neznámé. Poskytuje pedagogům škola podporu a případně školení v nových oblastech? (Jako příklad uvedeno slovní hodnocení žáka, které v jednom konkrétním případě vypadalo tak, že žák dostal zkopírované hodnocení z předchozího roku, což je pro žáka demotivující a odporuje smyslu zavádění slovních hodnocení.)

Vyjádření školy:

Pan ředitel konstatoval, že zatím neexistují příliš těchto kurzů a za ZŠ je nikdo neabsolvoval. Jedná se především o kurzy týkající se slovního hodnocení žáků. Zatím forma není upřesněna a stále se mění. Mělo by to být součástí standardů. V současné době jsou žáci čtvrtletně slovně hodnoceni, kdy je toto slovní hodnocení uvedeno v žákovské knížce.

Ad 2) Schválení výroční zprávy – předseda školské rady F. Hnilička

Vedení školy zaslalo členům školské rady Výroční zprávu ZŠ Jára Cimrmana. K uvedené zprávě se měli možnost vyjádřit všichni členové školské rady.

Z uvedené zprávy vyplývá, že v současné době navštěvuje ZŠ 247 žáků. Z uvedeného počtu žáku je na prvním stupni vzděláváno 130 žáků a na druhém stupni 117 žáků. Celkový

počet žáků doplňuje dále 163 žáků zahraničních škol vzdělaných dle § 38 Školského zákona a 1 žák podle § 41 Školského zákona.

Ve školním roce 2023/2024 byly opět zřízeny dvě první třídy. Škola má dobrou pověst, o čemž svědčí i skutečnost, že více než polovina dětí má trvalé bydliště mimo městskou část Lysolaje. Škola má velmi stabilní pedagogický sbor, který klade důraz na kvalitní výuku s využíváním moderních forem vzdělávání. Pedagogický sbor má zároveň výraznou snahu o individuální přístup k dětem a vytváření vstřícného a příjemného prostředí školy. Dále bylo hodnoceno přijetí žáků 9. tříd na SŠ, kdy všichni žáci byli přijati (23). V rámci srovnání CERMAT měli žáci v češtině 69 % úspěšnost, kdy republikový průměr činil 58,9 %. V rámci matematiky činil průměr ZŠ Lysolaje 70 % a republikový 49 %. S uvedenými daty je možné se seznámit na stránkách školy. Žáci úspěšně reprezentují ZŠ na řadě soutěží a olympiád. Pozornost je také věnována žákům s nadáním, s mimořádným nadáním, ale také žákům s podpůrnými opatřeními.

K uvedenému materiálu nebyly zaslány poznámky či připomínky. Také v rámci projednání tohoto dokumentu nebyly vzneseny připomínky ze strany členů školské rady.

Formální připomínky a poznámky budou ze strany vedení ZŠ do zprávy zapracovány.

Uvedený dokument je k dispozici na internetových stránkách školy (<http://www.zs-lysolaje.net/>).

Hlasování o výroční zprávě ZŠ Lysolaje:

Pro: 9, Proti: 0, Zdržel se hlasování: 0.

Školská rada schvaluje Výroční zprávu za školní rok 2023/2024 po zapracování připomínek a poznámek.

Ad 3) Akce uskutečněné ve školním roce 2023/2024

Na základě předloženého dokumentu, který byl školské radě zaslán ředitelem školy v řádném termínu, byly členové školské rady seznámeni s akcemi, které se uskutečnily ve školním roce 2023/2024. O těchto akcích jsou rodiče informováni prostřednictvím webových stránek školy, Lysolajské zpravodaje a nástěnek.

Uvedený dokument byl projednán na zasedání školské rady ze dne 8.7. 2024.

Ad 4) Finanční zpráva o hospodaření za rok 2023

Vedení školy zaslalo Finanční zprávu o hospodaření za rok 2023 ZŠ Jára Cimrmana Lysolaje. Rozpočet ZŠ je stabilizovaný, především v rámci účelové dotace ze státního rozpočtu. K uvedené zprávě se měli možnost vyjádřit všichni členové školské rady. K uvedenému dokumentu nebyly vzneseny žádné poznámky, připomínky či dotazy.

Z uvedené zprávy vyplynulo plnění finančního plánu za uvedený časový úsek.

Hlasování o finanční zprávě ZŠ Lysolaje za rok 2023:

Pro: 9, Proti: 0, Zdržel se hlasování: 0.

Školská rada schvaluje finanční zprávu za rok 2023.

Ad 5) **Plnění finančního plánu za 1. pololetí roku 2024**

Vedení školy zaslalo plnění finančního plánu za 1. pololetí roku 2024 ZŠ Jára Cimrmana Lysolaje. Rozpočet ZŠ je relativně stabilizovaný, především v rámci účelové dotace ze státního rozpočtu a z dotací od zřizovatele. K uvedené zprávě se měli možnost vyjádřit všichni členové školské rady. K uvedenému bodu vystoupil ředitel ZŠ, který konstatoval, že vzhledem k současnému nastavení rozpočtu základních škol bude problém s dalším financováním včetně preventivních programů. V současné době preventivní programy (šikana, drogy, kyberšikana apod.) jsou financovány zřizovatelem. K uvedenému dokumentu nebyly v následující diskusi vzneseny žádné poznámky, připomínky či dotazy.

Z uvedené zprávy vyplynulo plnění finančního plánu za uvedený časový úsek.

Hlasování o plnění finančního plánu za 1. pololetí roku 2024 ZŠ Lysolaje:

Pro: 9, Proti: 0, Zdržel se hlasování: 0.

Školská rada schvaluje plnění finančního plánu za 1. pololetí roku 2024.

Ad 6) **Různé a diskuse**

V rámci tohoto bodu programu vystoupil předseda školské rady a konstatoval, že k 30.10. 2024 končí mandát stávající školské rady. Proto na základě „Školského zákona“ v platném znění se vyhlašují volby do školské rady. Termín voleb byl stanoven na 21. 11. 2024. Alespoň týden před konáním voleb bude zveřejněna kandidátní listina, na níž se každý kandidát stručně představí. O termínu konání voleb a možnosti kandidatury budou rodiče informováni. Volební komise byla navržena v tomto složení: Šoltysová, Hnilička, Sokolová.

V závěru zasedání školské rady popřál F. Hnilička, předseda školské rady, všem především pevné zdraví a klidné dny.

V Praze dne 24. 10. 2024

doc. Ing. František Hnilička, Ph.D.
Digitálně podepsal doc. Ing. František Hnilička, Ph.D.
Datum: 2024.11.22 08:55:51 +01'00'

Zapsal: František Hnilička

